

令和7年度 夏休みの作品募集一覧

いよいよ夏休みに入ります。様々なコンクールが開催されるので、夏休みを利用して取り組みましょう。
コンクールによっては、応募方法等の詳しい情報をホームページからも確認できます。

令和7年7月18日
川口市立飯塚小学校

- ※ 応募作品は、自分の作品であることがわかるようにしましょう。応募用紙が必要な場合は、必ず貼付してください。
(例：画用紙の裏に学年・学級・氏名を書く。作品に学年・学級・氏名を書いた紙を貼る。)
- ※ 出品数に限りがあるものについては、学校内で選考されます。
- ※ 応募作品は、所有権・著作権が原則として主催者に移ります。また、出品した作品は基本的に返品されません。
- ※ 応募用紙は飯塚小学校ホームページからダウンロードしてください。プリントアウトできない方は、本校職員室前に印刷してありますのでご自由にお持ちください。(ただし、8月12日～15日を除く平日のみ)

締め切りはいずれも 9月1日(月)

※提出が遅れたときは、作品応募ができない場合があります。 予めご了承ください。

【作文・標語・手紙の部】

No.	種類	対象	コンクール名等	内容・趣旨	規格・条件等	HP等	応募票
1	作文	全	青少年読書感想文全国コンクール 【課題読書の部・自由読書の部】	子どもや若者が本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、すばらしさを体験させ、読書の習慣化を図る。 より深く読書し、読書の感動を文章に表現することをおして、豊かな人間性や考える力を育む。さらに、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養う。	① 原稿用紙に自筆で縦書きする ② 低学年の部（1・2年生）は800字以内 ③ 中学年の部（3・4年生）は1200字以内 ④ 高学年の部（5・6年生）は1200字以内 ⑤ 句読点はそれぞれ一字として数える ⑥ 改行のための空白箇所は字数として数える ⑦ 題名、学校名、氏名は字数に数えない ⑧ 応募票は1枚目の右上にホチキス留めをする	専用HPに詳細の掲載あり	必要
2	作文	456年生	青少年の健全育成に関する作文コンクール	青少年が、日常生活の中で感じたことや考えたことを作文にまとめ、広く社会に向けて表現することで、社会の中での自分の存在や、かわりについて考えるとともに、市民の方々の青少年に対する理解を深めてもらう。 テーマ：「自分の長所と短所」「私の小学校の良いところ」	① 400字詰原稿用紙3枚（1100字程度） ② 1枚目の1行目に題名、2行目に学年、クラス、氏名、ふりがな、3行目から本文に入る ③ 応募は一人一点	なし	1年枚育目成枠」外とに記し、載す青少年
3	標語	全	「下水道の日」作品コンクール 【標語部門】	毎年9月10日の「下水道の日」に際して、下水道に対する理解と関心を深める。 課題：県民に親しみやすい下水道を表現した作品	① 官製ハガキ又はハガキ大の用紙に標語作品、郵便番号、住所、氏名(フリガナ)、年齢、学校名、学年組、電話番号を記載 ② 連名による応募は認められない。	埼玉県下水道管理課のHPから募集内容を確認できる	なし
4	標語	全	明るい選挙啓発標語	明るい選挙を呼びかけることを内容に、自由に表現する。「明るい選挙」とは、誰にも邪魔されずに自分の自由な考えで投票する選挙のこと。心身ともに清く正しい児童のみなさんの明るい選挙への希望を表したポスターを制作することをおして、政治意識を身に付け、選挙について考えるきっかけにしてほしい。	① 専用応募用紙に記入する ② 概ね20文字以内で標語を作成する ③ 「明るくきれいな選挙の推進」「棄権防止の呼びかけ」を表すもの ④ 1人1作品に限る	なし	応募用紙使用

【絵画・ポスターの部】

No.	課題	対象	コンクール名等	内容・趣旨	規格・条件等	HPあり	応募票
5	絵画	123年生	身近な生き物絵画コンクール	身近な生き物の絵を描くことによって、身の回りにある自然を見つけ、自然とふれあい、自然の面白さに気づいてもらいたい。さらには、自然と関わりあうことで、豊かな心を育み、身近な環境について考えるきっかけとなってほしい。絵の上手・下手に関係なく、身近な生き物をよく見て、たくさん「発見」を絵に描いてください。	① 作品テーマ「身近な生き物」のとおり、家や学校の近くなど川口市内で見つけた生き物の絵に限る ② 学校の生活科や理科の授業で発見したことを描いてもよい ③ 植物や、人が飼育している生物（犬猫・金魚等のペット）は不可 ④ ハつ切りサイズの画用紙を使用し、画材は自由 ⑤ 一人で複数応募可	なし	必要
6	絵画	全	「下水道の日」作品コンクール 【ポスター部門】	毎年9月10日の「下水道の日」に際して、下水道に対する理解と関心を深める。 課題：県民に親しみやすい下水道を表現した作品	① B4判（257×364mm）からA2判（420×594mm）以内 ② 画材は問わない ③ 作品には「9月10日下水道の日」以外の文字はいれない 応募票：作品裏面に貼付け	埼玉県下水道管理課のHPから募集内容を確認できる	必要
7	絵画	全	川口市防火ポスターコンクール	児童の火災予防への関心を高めるとともに、火災予防の一層の普及を図る。 題材：火災予防の趣旨に沿ったもの。	① 1～3年は、ハつ切画用紙・タテ描き ② 4～6年は、四つ切画用紙・タテ描き ③ 画材・色数は自由 ④ 文字を入れる場合には「火の用心」のように短い言葉とする ⑤ 作品の裏面に、児童自筆による応募票を添付する。応募票の名前は漢字、カタカナ、ひらがなは問わない。 ⑥ 裏面余白にも名前を記入する	必要	必要
8	絵画	全	明るい選挙啓発ポスター	明るい選挙を呼びかけることを内容に、自由に表現する。「明るい選挙」とは、誰にも邪魔されずに、自分の自由な考えで投票する選挙のことです。心身ともに清く正しい児童のみなさんの明るい選挙への希望を表したポスターによって、一般の有権者の自覚を促すとともに、児童自身にも次第に政治意識を身に付け、選挙について考えるきっかけにしてほしい。	① 四つ切・ハつ切の画用紙もしくはそれに準ずる大きさ ② 画材は自由（紙や布なども可） ③ 作品裏の右下に、都道府県名、学校名、学年、氏名（ふりがな）を必ず記入 ④ 1人1作品に限る	過去作品は埼玉県選挙管理委員会HPから	なし

【工作・科学・書道の部】

No	課題	対象	コンクール名等	内容・趣旨	規格・条件等	HPあり	応募票
9	理科	3～6年生	川口市児童生徒科学振興展覧会	自然に親しみ、科学的に解決するといった探究する機会を通じて科学的研究物にまとめることにより、児童の資質向上を図る。	① 理科に関する研究をA4レポート8枚以内でまとめる ※表紙をつける場合は、表紙もページ数に含む ② 作品には、顔写真が載らないようにする ③ 制作において参考にした資料及び文献は明記する ※ 埼玉県理科教育研究会のHPに掲載している「研究のまとめ方」、もしくは飯塚小 夏休み「理科の自由研究」についてを参考にする	HPあり	1枚目枠外にクラス・名前を記載
10	理科 家庭科	全	川口市児童・生徒発 明創意工夫展 【作品の部】	市内児童・生徒の作品を募集することを通じて、創意工夫の能力と意欲を高揚する。	① 科学的な思考と独創力に重点を置いたもの ② 共同作品（3人以内）でもよい。 ③ 出品票は、作品の一部に貼り付けて提出する	なし	必要
11	工作	全	ゆうちょアイデア貯金箱コンクール	様々な材料を使い、自由な発想を自らの手で「カタチ」にして競う。自分のアイデアを形にすることの楽しさを体験してほしい。	① 一辺25cm以内の大きさ ② 材料は自由（壊れやすい物・腐るものは不可） ③ 個人名・写真等を使わない ④ マンガ・アニメ等のキャラクター、ブランドマーク、ロゴ等の使用は不可 ⑤ 市販の工作キットを使用したもの、保護者の手が過度に加わったもの、インターネットや本から真似たものは不可	公式Webサイトにガイドブックあり	品と付の 名箋 一前紙 部等を に書に 貼い く 付けて う け 作 ス
12	書道	全	「下水道の日」作品 コンクール 【書道部門】	毎年9月10日の「下水道の日」に際して、下水道に対する理解と関心を深める。 課題：県民に親しみやすい下水道を表現した作品	① 1～3年課題：「下水どう」 ② 4～6年課題：「下水道の役割」 ③ 半紙を縦長で使用 ④ 楷書または行書 ⑤ 作品の左端に学年氏名を墨書き ⑥ 台紙等は不要 ⑦ 各課題の書き方は下記配列をご参考ください。	埼玉県下水道管理課のHPから募集内容を確認できる	なし
13	書道	全	J A 共済書道コンクール 【条幅の部・半紙の部】	共済事業の相互扶助・思いやりの精神を、次代をになう小・中学生にも伝えていくとともに、児童生徒の書写教育に貢献する。 ※各学年の課題は、下枠外【資料】を参照	① 条幅の部は、画仙紙半切（縦約136cm×横約35cm）を使用する ② 半紙の部は、半紙（縦約33cm×横約24cm）を使用する ③ 学年・氏名「〇年 〇〇〇〇」を記入する ④ 名札を、作品の左下に貼り付ける ⑤ 1人につき条幅・半紙いずれか1点の応募とする。	応募要項の詳細はJA共済HPからコンテスト・埼玉県で検索	必要
14	書道	全	明るい選挙啓発書道 【硬筆の部・毛筆の部】	【硬筆の部】1～3年生 1年生「あかるいせいじ」 2年生「だいいなせんきょ」 3年生「ただしいせいじ」 【毛筆の部】3～6年生 3・4年生「よい政治」 5・6年生「正しい一票」	① 硬筆の部は硬筆用紙を使用する ② 硬筆の部は右側に、学年（小○）・氏名を書く ③ 毛筆の部は半紙を使用する ④ 毛筆の部は左側に、学年（小○）・氏名を書く ⑤ 楷書で書く ⑥ 書写の教科書に準じ、点画の接し方に留意する ⑦ 1人1作品に限る	なし	なし

※【資料】JA書道コンクール課題

区 分		条 幅 の 部	半 紙 の 部
小学生	第1学年	や さ い	わ ら
	第2学年	す ば る	め ば え
	第3学年	せ み の 声	た ね ま き
	第4学年	食 を 育 む	結 実
	第5学年	耕 す 大 地	流 れ る 雲
	第6学年	不 断 の 努 力	生 命 の 源
中学生	第1学年	歴 史 を 紡 ぐ	相 互 理 解
	第2学年	協 同 の 精 神	農 業 振 興
	第3学年	信 頼 の 醸 成	晴 耕 雨 読

※学年別の単位がない学校に在籍する場合、年齢に応じた学年の課題を行って下さい

下水道の日コンクール課題・書き方

小学校低学年（1～3年生） 小学校高学年（4～6年生）

小学校低学年

学年
氏
名
ど
下
う
水

小学校高学年

学年
氏
名
の
下
役
水
割
道