

# 飯塚小学校 5年 学習予定表 (5月7日～5月8日)

	月	火	水	木	金
①				国語 <b>〇かんがえるのっておもしろい</b> ・音読 p.14～p.15 (2回) ・詩を視写する。 ・感想を書く。 ・表現の工夫を見つける。 ・声の大きさや間の取り方など、工夫して音読する。	国語 <b>〇漢字の成り立ち</b> ・音読 p.34～p.35 ・①～④の内容を視写する。 ・①～④の成り立ちでできている漢字を、漢字辞典で探して記入する。
	課題の取り組み方 (特に指定がない時は、どちらでも良いです。)  ①プリント印刷後、直接記入 ②家で使っているノートに記入 ※視写とは、教科書の字を書き写すことを言います。				
②				算数 <b>〇学びのとびら</b> ・P2、3 ・□を①、③～⑤の問題にそって考える。	算数 <b>〇整数と小数のしくみをまとめよう</b> ・P8～10 ・P8「3.75 ってどんな数？」に取り組む。 ・P9、10□を①～④の問題にそって考える。 ・△ <sub>1</sub> △ <sub>2</sub> の練習問題に取り組む。
③				社会 <b>〇わたしたちの国土</b> ・P6の衛星写真を見て、気づいたことを書く。 ・「地球儀」と「地図」について ・P7を見て単元のめあてを書く。 ・地球儀の見方や主な大陸と海洋を確認する。	理科 <b>〇天気の変化</b> ・P6・7の写真を見て気づいたことを書く。 ・課題を書き、観察した結果から考えられることを記入する。 ・まとめを書く。
④				体育 ・ネコのポーズ ・アザラシのポーズ ・アンテナ ・ブリッジ	体育 ・ラッコのポーズ ・ホッチキスのポーズ ・逆さブリッジ ・ゆりかご
	おうち DE スタディーを見てチャレンジしてみよう (さんぽ・なわとび・マッサージは毎日やりましょう。)				
ふりかえり				学習した感想を書きましょう。	