No. P15~17 資料⑤

5月 13日(水)

5 問 いろいろなもとめ方で、12×4の答えをもとめよう。

九九や10のかけ算をつかったらできるかな？

課 どのようにすれば、12×4の答えをもとめられるか考えよう。

自 ☆今までの学しゅうを活かして、12×4をもとめ、せつ明してみよう。（式、言葉、図）

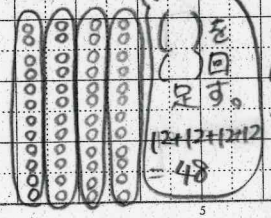
「分ける」「図」

10分で

何通りでもOK

み 教 P16~17の3人の考えをくらべよう。

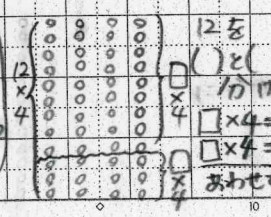
こうた



（ ）を（ ）回足す。

12+12+12+12 = 48

みさき



12×4 → □×4 と □×4

しほ

12を（ ）と（ ）に分ける。

□×4=36

□×4=12

あわせて48

1.2×4 < 10×4=40, 2×4=8

40+8=□

No.

☆みさきとしほのにているところ

↳かけられる数の□を、（ ）つの数に分けている！

そうすれば、今までの九九や10のかけ算がつかえるんだね！

ま 12×4のような計算の答えも、（ ）や（ ）、かけ算のきまりをつかってもとめることができる。

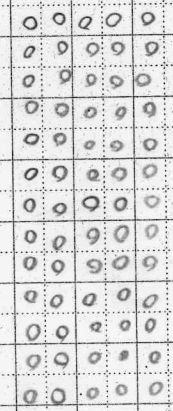
教を見てうめよう

6 学習したことを使って、13×5の答えをもとめましょう。

分けて！

いちばんわかりやすい分け方は？

式



☆使った考え方…（みさき・しほ）○をつけよう

☆計ド6の残りにとり組みましょう。

6の答え…65