

飯塚小学校 5年 学習予定表 (5月18日～5月22日)

	月 (18日)	火 (19日)	水 (20日)	木 (21日)	金 (22日)
①	国語 ○春の空 ・春はあけぼの 暗唱 ・自分が感じる「春」についてノートに書く。	国語 ○漢字の広場 ・本の場所や図書館の使い方などについて説明する文を書く。	国語 ○見立てる ・文章の内容を段落ごとにまとめる。	国語 ○言葉の意味がわかること ・意味調べをする。	外国語 ○Alphabet Time] 「川口・おうち DE スタディー」の外国語「5年生: Alphabet Time 1」P28,29 に取り組む。
プリントに書いてある指示をよく読んで取り組みましょう。					
②	算数 ○どんな大きさの立体ができるかな? ・教科書 P16 の展開図を見て、展開図を組み立てるとどちらの方が大きくなるか予想する。出来上がった形を何というか確認する。 ・実際に組み立て、大きさについて考える。	算数 ○直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・教科書 P17、18 ① の問題を自分の考え、 ① ㊦ 定義 ② △ ② の順に考える。	算数 ○直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・教科書 P19、20 ② の問題を ① ② ㊦ の順に考える。 ・計算ドリル ⑧ をやる。	理科 ○メダカのたんじょう ・P44,45 の写真を見て、気づいたことを書く。 ・おすめすの見分け方を知る。 ・メダカの飼い方をまとめる。 ・大事な言葉を覚える。	算数 ○直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・教科書 P20 ③ △ ④ 、P128 のほじゅうのもんだい △ ㊦ をやる。
③	家庭科 ○できることを増やしていこう 「川口・おうち DE スタディー」の家庭科「5,6年: できる仕事にチャレンジしよう」に取り組む。 ・教科書 P13 を読み、お仕事実行表を作成する。(1週間取り組もう。)	社会 ○国土の地形の特色 ・P16,17 の写真を見て気づいたことを書く。 ・問題を解く。 ・まとめを書く。	音楽 ○小さな約束 ・P16 リコーダー 2 の階名を書く。(みそしるをヒントに) ・2 のパートを練習 ・飯塚小 HP にある自宅学習支援コンテンツ ① 教育芸術社「小さな約束」を流して練習。また、歌唱曲「ピリープ」「すてきな友達」も歌う。	社会 ○国土の地形の特色 ・P20 の資料を見て、気づいたことを書く。 ・問題を解く。 ・まとめを書く。	図工 ○「福祉の日」デザイン画 テーマ 「思いやり」みんなの気持ちで笑顔広がる できる人はぜひやってみてください。
④	体育 ・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む	体育 ・縄跳び(安全な場所で行う) ①前とび×50回 ②後ろとび×50回 ③あやとび×50回 ④二重跳び×20回	体育 ・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む	体育 ・縄跳び(安全な場所で行う) ①前とび×50回 ②後ろとび×50回 ③あやとび×50回 ④二重跳び×20回	大きさなど、詳しいことは添付資料を見てください。 ★学校再開後に提出があった作品をまとめて応募します。挑戦してみよう！
散歩とお家の人へのマッサージは毎日取り組みましょう。					
ふりかえり					

※使用するノートについて・・・お家で余っているノートや4年生時のノートでも構いません。また、1冊のノートに全ての教科を取り組んでも良いです。