

# 飯塚小学校 6年 学習予定表 (5月11日～5月15日)

	月	火	水	木	金
①	学活	国語	国語	国語	国語
	○「目標を立てて生活しよう！」 ・勉強、運動、生活のことで簡単にできる目標を決めて1週間取り組む。 ※川口市 HP にある「おうち DE スタディ」内の徳力に関する「目標を立てて生活しよう！」を参考にする。	○帰り道(1/4) P17～P29 ・国語資料「帰り道」1をもとに意味調べと読んだ感想を書く。	○帰り道(2/4) P17～P29 ・国語資料「帰り道」2をもとに学習を進める。	○帰り道(3/4) P17～P29 ・国語資料「帰り道」3をもとに学習を進める。	○帰り道(4/4) P17～P29 ・国語資料「帰り道」4をもとに学習を進める。
②	算数	算数	算数	算数	算数
	○対称な図形(3/12時) P11～P12 ・算数資料3をもとに学習する。 ・印刷またはノート(問題の図形は写さなくても構いません。)に写して学習を進める。	○対称な図形(4/12時) P13 ・算数資料4をもとに学習する。	○対称な図形(5/12時) P14 ・算数資料5をもとに学習する。	○対称な図形(6/12時) P15～P16 ・算数資料6をもとに学習する。	○対称な図形(7/12時) P16～P17 ・算数資料7をもとに学習する。
③	家庭科	理科	社会	音楽	道徳
	○「おうちで規則正しい生活にチャレンジ」 ・家族と相談し、健康で元気に過ごすために毎日起きる時間、寝る時間、食事の時間、テレビの時間や自由に遊べる時間を決めよう。 ※「おうち DE スタディ」内の「おうちで規則正しい生活にチャレンジ」を参考にする。	○ものの燃え方と空気② ・理科資料2を活用し、教科書 P14～P17を学習する。 YouTubeの動画を活用する。 詳細は理科資料2に記載。	○「くらしの中の基本的人権の尊重」 ・社会資料2をもとに学習する。 ・印刷して穴埋め、またはノートにまとめる。	○「楽器のひびきを味わいながら演奏しよう」 ・P14「星空はいつも」のリコーダーと歌を練習する。 ・「星空はいつも」は教育芸術社のHPに音源が掲載されています。「自宅学習支援コンテンツ教育芸術社」と検索するとできます。飯塚小HPにもURLリンクを貼っています。 ※ドのシャープがでてくるので教科書を見ながら確認する。	○「言葉のおくり物」 教 p.22～25 ノート P.6 道徳ノートは道徳資料を参考に書きましょう。
④	体育	体育	体育	体育	体育
	・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む	・縄跳び(安全な場所で行う) ①前とび×50回 ②後ろとび×50回 ③あやとび×50回 ④二重跳び×20回	・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む	・縄跳び(安全な場所で行う) ①前とび×50回 ②後ろとび×50回 ③あやとび×50回 ④二重跳び×20回	・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む
散歩とお家の人へのマッサージは毎日取り組みましょう					
ふりかえり					

- ・1週間で課題をやりきれるように計画的に進めましょう。
  - ・「お家 DE スタディ」やEテレ、NHK for schoolを見て、自分の学びに生かしましょう。
  - ・小学校における学習支援コンテンツ(文科省)で紹介されている様々なサイト → [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/mext\\_00452.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html)
- ※特におすすめは、NHK、学研、ベネッセ、朝日新聞の放課後のしーとなどです。パソコンやスマホからおうちの方にアクセスしてもらいましょう。