

飯塚小学校 4年 学習予定表 (5月18日～5月22日)

ノートを配布していないので、ご家庭で余っているノートや白紙等を活用し、学習してください。一番下の欄は、1日の学習のふりかえりを書きます。

	月	火	水	木	金
①	<b>算数</b> ・計算ドリル6と7を、計算ドリルノートにやりましょう。 ・丸つけしましょう。	<b>算数</b> 1億より大きい数を調べよう 教科書 p.18 ・たしかめように取り組みましょう。 ・p.19の「算数の目」を読み、□に入る数を教科書に書きましょう。	<b>道徳</b> おうち DE スタディー (道徳) 「中学年：尊敬と感謝の気持ちをもって」の「朝がくると」について考えましょう。	<b>算数</b> グラフや表を使って調べよう 教科書 p.20～p.22 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料7)	<b>算数</b> グラフや表を使って調べよう 教科書 p.23 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料8) 計ド8を計ドノートにやりましょう。
	<b>国語 漢字の組み立て</b> P32・33 ① かんむり くさかんむり うかんむり たけかんむり あめかんむり の漢字を2つずつ書いて、熟語を3つ書きましょう。 そして、短文を1つ書きましょう。	<b>外国語</b> ・NHK for schoolの「エイゴピート2」を見て英語を話しましょう。 <b>第1回 Hello!あいさつをしよう</b> ・映像を見たら、英語でお家の人にあいさつをしましょう。 <b>第5回 I like pink.好きなものをつたえよう</b> ・映像を見たら、英語でお家の人に好きなものをつたえましょう。	<b>国語 漢字の組み立て</b> P33 ② あし によ こころ れんが しんによ の漢字を2つずつ書いて、熟語を3つ書きましょう。 そして、短文を1つ書きましょう。	<b>国語 漢字の組み立て</b> P33 ③ たれ かまえ まだれ くみがまえ もんがまえ の漢字を3つずつ書いて、熟語を3つ書きましょう。 そして、短文をひとつ書きましょう	<b>国語 春のたのしみ</b> P38 ① 言葉の意味を考えながら音読しましょう。 ② 土手や公園、家のまわりから春の言葉を書きましょう。 1～5個 初心者です 6～9個 見込みあり 10個以上 上級レベルです
③	<b>理科</b> 教科書 p. 10～p. 13 ・「1日の気温」観察の方法を知り、3日間観察しましょう。(資料参照) 【観察方法】 ・晴れの日・くもりの日・雨の日の気温を測り、プリントに書き込みましょう。 ・観察をして分かったことを書きましょう。	<b>音楽</b> 教科書 p.14p.15 「歌のにじ」 リコーダー練習・せんりつ作り けんぱんハーモニカ練習・歌練習 資料を見て取り組みましょう。	<b>社会</b> ・『かわぐち』 p.121 を読みましょう。 ・社会ワークブック p.6の「工業が集まっているところ」や、「昔から伝えられてきたやり方でせい品をつくっているところ」に色をぬりましょう。 ・色をぬった白地図を見て、気がついたことを書きましょう。	<b>音楽</b> 教科書 p.8 「さくらさくら」 歌練習・音さがし・リコーダー練習 鍵盤ハーモニカ練習 資料を見て取り組みましょう。	<b>図工 添付資料を見てね</b> テーマ 「今だからいてほしい！ こんなヒーロー ゆるキャラ」 紙の大きさ 自由 (カレンダーの裏でもいいです) 彩色：カラーペン、色鉛筆、 絵の具など  学校再開後 持たせてください 廊下に掲示します
	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	<b>体育</b>	
④	おうち DE スタディーを見てチャレンジしてみよう ネコ→アザラシ→ラッコ→ホッチキスの各種ポーズのやってみよう①を3セットずつ！！ 逆さブリッジにも挑戦しよう！！				
理科	5月18日～31日の間で、晴れ・くもり・雨の日に、それぞれの「1日の気温」を測り、記録をとりましょう。(資料参照)				
ふりかえり					