

# 飯塚小学校 2年 学習予定表 (5月18日～5月22日)

	月	火	水	木	金
①	<b>国語 (★資料あり)</b> ・漢ド 20 「今」「会」練習 (ドリル・ドリルノート) ・教科書「ともだちをさがそう」 P34・35 を見て、遊園地にど な子がいるかおうちの人と話す	<b>国語 (★資料あり)</b> ・漢ド 20 「社」「刀」練習 (ドリル・ドリルノート) ・教科書「ともだちをさがそう」 P36・37 を読んで、「やまだゆ かさん」を探す ・自分でも迷子のお知らせを考 えてみる	国語 ・漢ド 21 「切」「内」練習 (ドリル・ドリルノート) ・教科書の P37 の「音のたか さ」を読む ・同じ言葉でも、音の高さを 変えると別の意味になる言葉 を考えてみる(例 はし)	国語 ・漢ド 21 「店」「姉」練習 (ドリル・ドリルノート) ・教科書「いなばの白うさぎ」 の絵を見る ・教科書の P144～147 を読 む ・登場人物を○で囲む (例 <b>うさぎ</b> )	書写 ・「しょしゃたいそう」を する ・P8～13 を読んで、点や画 の名前を覚える。 (なぞれるところ・書ける ところは、全部なぞる)
②	算数 「算数の目」 教科書 P23 ・おうちの人に説明してみる ・ドリル 10 11 ドリルノートに やる	算数 「ひき算のしかたを考えよう」 教科書 P24～27 ・音読する ・書きこめる問題は教科書に やる ・ドリル 12 ドリルノートに やる	算数 「ひき算のしかたを考えよう」 教科書 P28 ・音読する ・書きこめる問題は教科書に やる ・ドリル 13 ドリルノートに やる	算数 (★資料あり) 「ひき算のしかたを考えよう」 教科書 P29～30 ・音読する ・書きこめる問題は教科書に やる ・ドリル 14 ドリルノートに やる	算数 「ひき算のしかたを考えよう」 教科書 P31 ・書きこめる問題は教科書に やる ・ドリル 15 ドリルノートに やる
③	生活 「ぐんぐんそだて」 ・教科書の P28～35 を読 む ・どうすれば元気に育つかお うちの人と考えよう。 ・本やネットで調べてもいい ですね！	道徳 「およげない りすさん」 ・教科書 P18～21 を読 み、 ★川口「おうち DE スタ ディ」を参考に組み、どう とくノートに記入する。	音楽 教科書 P28～29 ・みのまわりの音を声であ らわして、音楽をつくら せよう	図工 「切って、ひねって、つな げると」 ・P24 を読んで、切り開 いたり貼付けたりして色 々な形を作り、想像を 広げてみよう。	図工 「切って、ひねって、つな げると」 ・P24 を読んで、切り開 いたり貼付けたりして色 々な形を作り、想像を 広げてみよう。
④	体育 ストレッチ ★川口「おうち DE スタディ」応援サイトを 観て、技にチャレンジ してみよう	体育 投げタイム ② 紙でっぽう ② ボール真下投げ(ど れだけ高く弾ませら れるかな?)	体育 ストレッチ ★川口「おうち DE スタディ」応援サイトを 観て、技にチャレンジ してみよう	体育 マッスルタイム ・雑巾絞り ・動物歩き(アザラシ、 くまさん、かえる等)	体育 ストレッチ ★川口「おうち DE スタディ」応援サイトを 観て、技にチャレンジ してみよう
ふりか えり					

※図工で紙パック(牛乳パック、ジュースパック)を使用します。いくつかあると楽しくできます。可能な範囲でご用意ください。