

飯塚小学校 4年 学習予定表 (5月25日～5月29日)

ノートを配布していないので、ご家庭で余っているノートや白紙等を活用し、学習してください。一番下の欄は、1日の学習のふりかえりを書きます。

	月	火	水	木	金
①	算数 p.24p.25 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料9)	算数 1億より大きい数を調べよう p.26 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料10)	算数 p.27 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料11) 計ド⑨を計ドノートにやりましょう。	算数 グラフや表を使って調べよう p.28p.29 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料12) 計ド⑩を計ドノートにやりましょう。	算数 グラフや表を使って調べよう p.30p.31 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料13) 計ド⑪を計ドノートにやりましょう。
	②	外国語 ・NHK for schoolの「エイゴピート2」を見て英語を話しましょう。 第2回 How are you?気分はどう ・映像を見たら、英語でお家の人に気分をたずねてみましょう。 第3回 How many?数えて遊ぼう ・映像を見たら、英語で数を数えたり、数をたずねたりしましょう。	国語 カンジ—博士 p.60p.61 ・①～⑦の文章を音読しましょう。 ・カンジ—博士といっしょに旅をしている気分になって、—線の都道府県名を使った文を書きましょう。(①～⑦)	国語 カンジ—博士 p.60p.61 ・⑧～⑩の文章を音読しましょう。 ・カンジ—博士といっしょに旅をしている気分になって、—線の都道府県名を使った文を書きましょう。(⑧～⑩)	国語 カンジ—博士 p.60p.61 ・⑪～⑭の文章を音読しましょう。 ・カンジ—博士といっしょに旅をしている気分になって、—線の都道府県名を使った文を書きましょう。(⑪～⑭)
※地図帳で各都道府県の有名なものを調べると、文章が考えやすいですよ。(地図帳 p.22～p.28)					
③	社会 ・教科書 p. 125の「位置の言い表し方」を参考にしながら、ワークブック p. 7の1をやりましょう。 ・地図帳を参考にしながら、ワークブック p. 7の2をやりましょう。	社会 ・教科書 p. 122 p. 123を見ながら、ワークブック p. 8 p. 9をやりましょう。 ・地図帳等を用いて、川口市の位置を調べて黄色でぬりましょう。 ・教科書 p. 123をみながら、新幹線が通っているところを緑色でぬりましょう。 ・教科書 p. 123をみながら、高速道路が通っているところを赤色でぬりましょう。 ・色をぬった白地図をみて、気が付いたことを書きましょう。	特別活動 おうち DE スタディー (特別活動) 「中学年：すばらしいともだち」について考えましょう。 インターネットは、お家の人の許可をもらって使しましょう。ネットを使う課題は、できるはんにで、やってください。	音楽 ★調べ学習です。時間が必要だと思うので、2日分の時間をとっています。 ①教科書26ページ「こきりこ」を何回かきいてみましょう。(音楽のとくちょうを感じとりながら、ききましょう。) ②ちいぎに伝わる音楽を調べましょう。(教科書 p.30～p.31・インターネットを利用して調べます。) 日本各地に伝わる音楽を参考にして、気になる県を調べましょう。(富山県「こきりこ」以外) ワークシートと見本の資料があります。	音楽
	④	体育	体育	体育	体育
おうち DE スタディーを見てチャレンジしてみよう ネコ→アザラシ→ラッコ→ホッチキスの各種ポーズのやってみよう①を3セットずつ!! ゆりかご・かいきゃくストレッチにもチャレンジしましょう					
理科	5月18日～31日の間で、晴れ・くもり・雨の日に、それぞれの「1日の気温」を測り、記録をとりましょう。(資料参照)				
ふりかえり					

4年生

【6月1日（月）の持ち物】

1. 筆記用具
2. 上履き
3. 連絡帳
4. 防災頭巾,そうきん（まだの人）
5. 健康観察カード
6. 休校中の課題
 - ①漢字ドリル
 - ②計算ドリル&ドリルノート
 - ③社会科ワークブック
 - ④図工「ヒーロー・ゆるきゃら」の絵
 - ⑤4/8に配布した国・算プリント（提出してない人）
 - ⑥自己紹介カード（提出してない人）
7. ハンカチ、ティッシュ（必ず）
8. マスク（ある人）