

## 算数の学習について

## 資料③


お子さん1人で学習するのは難しいと思います。下の内容を参考に親子で学習に取り組んでください。

### 5/18 算数⑧ P16, 17

- 1、今から数字(6~10)を言うから、言われた数の分だけブロックを机の上に置いてね。 → 並べ終わったら、1、2・・・と指を差しながら数えさせてください。何度も繰り返してください。
- 2、数字の読み方、書き方の練習をしましょう。(書き順に気をつけてください)

### 5/19 算数⑨ P18, 19

線を引ながら  
数えます。

- 1、カエルは何匹いるかな?(6匹です)  
※絵の上に斜線を引ながら数えましょう。(例) 
- 2、カエルの数を□に数字で書きましょう。
- 3、他の物も数字を書き込んでいきましょう。
- 4、今から拍手(6~10回)をするから、叩いた数を言いましょう。  
拍手トン、トン、トン → (3です) など  
※その他に、叩いた数を書きましょう。叩いた数と同じ数のブロックをならべましょう。など、P19を参考にできそうなことをやってみましょう。
- 5、同じ数を表しているものを線で結びましょう。

20日からは、同じような学習が続いていきます。ここでは、数の構成を学習していきます。数の構成は、たし算にもひき算にもつながる学習です。同じような動作を何度も繰り返し、数の概念を身に付けましょう。

**(「さくらんぼ」の学習がとっても大事!!)**