

飯塚小学校 3年 学習予定表 (5月25日～5月29日)

| | 月 (25日) | 火 (26日) | 水 (27日) | 木 (28日) | 金 (29日) |
|-------|--|--|---|---|--|
| ① | 国語 ・音読 p.50～p.55 ・漢ド 31①～② ○『こまを楽しむ』 ・文章の組み立てについて考えましょう。「おわり」のまとめ方のよさや、「おわり」と「中」の関係をまとめよう。 ※資料をもとに学習しましょう | 理科 ○植物の育ち方 [TV]ふしぎエンドレス 9:15～9:25 「植物の育ち方からだ」を見ましょう。(見逃した人は NHKforSchool を見ましょう) ※資料「テレビカード」に感想を書こう。 | 社会 ○わたしたちのまちの様子 [TV]コナ☆リチチ 9:10～9:20「“コーキョーシセツ”ってなんだ？」を見ましょう。(見逃した人は NHKforSchool を見ましょう) ※テレビを見たら、資料「わたしたちのまちの様子」でふくしゅうしましょう。 | 国語 ・音読 p.58～p.59 ・漢字「短、世」 ○『全体と中心』 ・「たいせつ」や「全体と中心」を読んで、文章や話の中心をとらえよう。 ※資料をもとに学習しましょう | 国語 ・音読 p.38～p.39 ・漢字「界、横」 ○『漢字の音と訓』 ・漢字の音と訓について、もう一度練習問題を解いてみよう。 ※資料をもとに学習しましょう |
| | 算数 ○時こくと時間のもつめ方を考えよう (4/4 時) ・p.33 たしかめよう 資料⑫をもとに学習しましょう | 算数 ○大きい数の筆算を考えよう (1/8 時) ・p.48～p.50・計ド 18 資料⑬をもとに学習しましょう | 算数 ○大きい数の筆算を考えよう (2/8 時) ・p.50・計ド 19 資料⑭をもとに学習しましょう | 算数 ○大きい数の筆算を考えよう (3/8 時) ・p.51・計ド 20 資料⑮をもとに学習しましょう | 算数 ○大きい数の筆算を考えよう (4/8 時) ・p.52～p.53・計ド 21 資料⑯をもとに学習しましょう |
| ③ | 図工 ○川口市福祉の日デザイン画 8ツ切画用紙 (半分) がある人は取り組んでみましょう。(仕上げ) ※募集要項をよく読んでください。休校明けに応募を受け付けます。参加賞が出ます。*先週完成した人は家の人にコメントをもらいましょう。 | 国語 ・音読 p.50～p.55 ・漢ド 32①～② ○『こまを楽しむ』 ・本文の六つのこまから、いちばん遊んでみたいものをえらんで、理由も書いてみましょう。 ※資料をもとに学習しましょう | 国語 ・音読 p.50～p.55 ・漢ド 33 (ドリルに書く) ・漢字「遊、全」 ○『こまを楽しむ』 ・学習したことをさんこうにオリジナルのこまを考えましょう。 ※資料をもとに学習しましょう | 音楽 ・教科書 p.25 リコーダー「ソ」の練習 ・歌「友だち」「春の小川」「海風切って」*資料あり | 道徳 ○バスの中で ・p.104～p.107 ・お話を読み、道徳ノートのかだいにとり組みましょう。 |
| | 体育 毎日ちょうせん：ネコのポーズ(15秒×3回)、アザラシのポーズ(15秒×3回)、ラッコのポーズ(15秒×3回)、ホッチキスのポーズ(15秒×3回) | 体育 背支持倒立(アテカ) 10秒×3回 | 体育 ブリッジ 10秒×3回 | 体育 逆さブリッジ 10秒×3回 | 体育 ゆりかご 5往復 |
| ④ | 体育 毎日ちょうせん：ネコのポーズ(15秒×3回)、アザラシのポーズ(15秒×3回)、ラッコのポーズ(15秒×3回)、ホッチキスのポーズ(15秒×3回) | 体育 背支持倒立(アテカ) 10秒×3回 | 体育 ブリッジ 10秒×3回 | 体育 逆さブリッジ 10秒×3回 | 体育 ゆりかご 5往復 |
| ふりかえり | <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">始業式(6/1)の持ち物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記用具 2. 上履き 3. 連絡帳 4. 防災頭巾、引き出し、そうぎん (まだの人) 5. 健康観察カード 6. 休校中の課題 <ol style="list-style-type: none"> ①漢字ドリル&ドリルノート ②計算ドリルノート ③自己紹介カード 4月に出した課題は提出不要です。 7. ハンカチ、ティッシュ、(マスク) </div> | | | | |