

3年生 音楽の課題

5/11 ~

- ① リコーダーを上手に演奏するための大切な準備です。

教科書21ページの“楽器を大切にしよう”

おそうじぼうにガーゼをまきつけましょう。

ガーゼがなければ包帯でもいいです。切ってまきつけましょう。

- ② リコーダーは右手でにぎって（自由の女神）左手は親指と人差し指でC（ビタミンC）を作ります。

Cのままリコーダーに近づけて親指を後ろのあなに・・・人差し指を一番上のあなに・・・

（すきまのないように指のはらを部分でおさえましょう）

- ③ 演奏する準備ができました。㊦の音が出ます。強い息ではなくやさしくトゥと息を入れてみましょう。（教

科書22ページ）

※飯塚小学校ホームページにあります自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社にも歌唱の曲がありますので何

回も聴いて歌ってみましょう。

歌唱曲 友だち 春の小川（階名でも練習）

3年生 音楽の課題

5/18 ~

教科書24ページ ㊧の練習をします。

指の腹でしっかりおさえましょう。はらにリコーダーのあながしっかりつくことがポイントです。

ラをしっかりふけるようになったらシラシラと順番に練習していきます。

わらべうたにちょうせんをやってみましょう。

※飯塚小学校ホームページにあります自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社にも歌唱の曲がありますので何

回も聴いて歌ってみましょう。

歌唱曲 友だち 春の小川（階名でも練習）

3年生 音楽の課題

5/25 ~

教科書25ページ ㊨の練習をします。

指の腹でしっかりおさえましょう。はらにリコーダーのあながしっかりつくことがポイントです。

ラをしっかりふけるようになったらシラソシラソと順番に練習していきます。

きれいなソラシをやってみましょう。

※飯塚小学校ホームページにあります自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社にも歌唱の曲がありますので何

回も聴いて歌ってみましょう。

歌唱曲 友だち 春の小川（階名でも練習） 海風きって