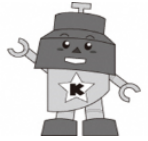


《この単元では、このような力の育成を目指します》



アルファベットの大文字を認識する力

### やってみよう! ①

・アルファベットの大文字のAからZまでを順にタッチしてみよう。声に出して言える人は、それぞれのアルファベットを発音してみよう。

### やってみよう! ②

教科書 28 ページ・29 ページのイラストの中にかくれているアルファベットをさがしてみましょ。いくつかかくれているかな・・・

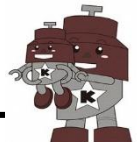
- (第1問)「K」をさがそう      (第2問)「A」をさがそう  
(第3問)「W」をさがそう      (第4問)「G」をさがそう  
ほかのアルファベットをさがしてみるのも楽しいね!

### やってみよう! ③

教科書 28・29 ページの下にある4線の上に、アルファベットの大文字をなぞり書きしましょう。赤で書いてある数字は書き順の例です。まずはこの順で書く練習をしてみましょう。

もっと練習したい人は、最後のページにあるペンマンシップ・シートを使って書く練習をしてもいいですよ。無理をせず、楽しみながら取り組んでみてくださいね。

### ～おうちの方々へ～



・今年度からの新しい教科書は、QRコードを読み取ることで、そのページの内容を発音したり、映像を再生したりする仕組みになっています。機会がありましたら開いてみてください。別途料金はかかりませんが、通信料は利用者負担となります。

・小学校の英語の学習は「英語でのコミュニケーションの楽しさを実感すること」が重要です。たとえ曖昧でも「英語を使おうとする意欲や態度」を賞賛し、支援してあげてください。また、アルファベットはただひたすら書くのではなく、授業で慣れ親しんだ語句や表現を書くことによって時間をかけて身につけていきます。焦らず、ゆっくり学習に取り組めるよう声かけをしてあげてください。