

5/11 算数③ P6,7

資料⑥

- 1、タヌキさんと同じ数の仲間を探しましょう。→ランドセル・帽子・花飾りですね。
※P4,5と同じようにブロックを置いて確認させてください。
- 2、ほかの動物(クマ①、パンダ②、カバ③、ウサギ④)も同じ数の仲間を探してみましょう。

5/12 算数④ P8,9

- 1、今から数字(1~5)を言うから、言われた数の分だけブロックを机の上に置きましょう。
- 2、数字の読み方、書き方の練習をしましょう。

5/13 算数⑤ P10,11

- 1、車は何台あるかな?(3台です。)
- 2、車の台数を□に数字で書きましょう。
- 3、他の物も数字を書き込んでいきましょう。
- 4、今から数字(1~5)を言うから、家の中にある物の中から探してね。
- 5、算数ブロック5個を使って、教科書と同じ形をつくってみよう。
- 6、他にもブロック5個を使って、いろいろな形をつくってみよう。

5/14 算数⑥ P12,13

※準備 中身の見えない袋に、算数ブロックを入れます。

- 1、算数ブロックを5こ取り出しましょう。(1、2、3・・・と数えながら取り出しましょう)→お家の人黄色と白が混ざるように並べます。
- 2、黄色が何個、白色が何個ありますか。 →算数ブロックを袋に戻す
※1,2を何度も繰り返してください。
- 3、教科書12ページ13ページを見て、書き込みましょう。
- 4、後だしジャンケンのように、お家の人指を2本先に出し、あと何本出したら5本になるか考えて子どもが指を出す など5を作る練習をたくさんしてみてください。

P13のように、数字が2本に枝分かれした様子を学校では「さくらんぼ」と呼んでいます。

5/15 算数⑦ P14,15

- 1、イヌさんは何匹いますか。ブロックをおいて、数えましょう。(6匹です。)
- 2、イヌさんと同じ数の仲間を探しましょう。→バケツですね。
※ブロックを置いて確認させてください。
- 3、ほかの動物(ネコ⑦、ブタ⑧、リス⑨、ネズミ⑩)も同じように、同じ数の仲間を探してみましょう。