

資料7

5/21(木) グラフや表を使って調べよう  
 教科書 p.20~p.22 を見ながら、学習しましょう。  
 □には、どんな数字や言葉が入るか、考えましょう。

問 p.20 を見て、  
 神戸とリオデジャネイロをくらべてみよう！！

神戸(4月)	リオデジャネイロ(4月)
季節は、□。	季節は、□。
気温は、□度。	気温は、□度。
(12月)	(12月)
季節は、□。	季節は、□。
気温は、□度。	気温は、□度。



リオデジャネイロは1年中夏なの！？  
 1年間の気温を調べて、比べてみたいな。



★神戸とリオデジャネイロの1年間の気温を調べて、  
 表にまとめました。(p.21)

月	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
気温(度)	6.	6.	9.	15.	19.	23.	27.	28.	25.	19.	14.	9.

月	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
気温(度)	27.	27.	26.	25.	23.	22.	21.	22.	22.	23.	25.	25.

もっとわかりやすく、  
 変わり方を表せないかな？

課 変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう。

p.22を見よう。

折れ線グラフ…気温のように、変わっていくものの様子を表すときに使う。



ぼうグラフは、数が多い順に  
 横じくのをならべかえたな…

折れ線グラフも、ぼうグラフのように  
 ならべかえてもいいのかな？

考えと理由を書こう！  
 よい ・ よくない  
 その理由は、

折れ線グラフのしくみを調べよう！

- ①横のじくは、何を表していますか？ → □
- たてのじくは、何を表していますか？ → □□
- ②たてのじくの1めもりは、何度を表していますか？ → □度

折れ線グラフを読み取ろう！

- ③3月の気温は、何度ですか。 → □度
- ④気温が19度なのは、何月と何月ですか。 → □月と□月

㊦ 折れ線グラフは、横のじくが  
 時間の流れを表しているので、  
 □がたつと、どのように  
 □がわかりやすい。

資料7 答え

5/21(木) グラフや表を使って調べよう

教科書 p.20~p.22 を見ながら、学習しましょう。

□には、どんな数字や言葉が入るか、考えましょう。

問 p.20 を見て、  
神戸とリオデジャネイロをくらべてみよう！！

神戸(4月)	リオデジャネイロ(4月)
季節は、春。	季節は、夏。
気温は、15度。	気温は、25度。
(12月)	(12月)
季節は、冬。	季節は、夏。
気温は、9度。	気温は、25度。



リオデジャネイロは1年中夏なの！？  
1年間の気温を調べて、比べてみたいな。



★神戸とリオデジャネイロの1年間の気温を調べて、  
表にまとめました。(p.21)

1年間の気温の変わり方(神戸)

月	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
気温(度)	6.	6.	9.	15.	19.	23.	27.	28.	25.	19.	14.	9.

1年間の気温の変わり方(リオデジャネイロ)

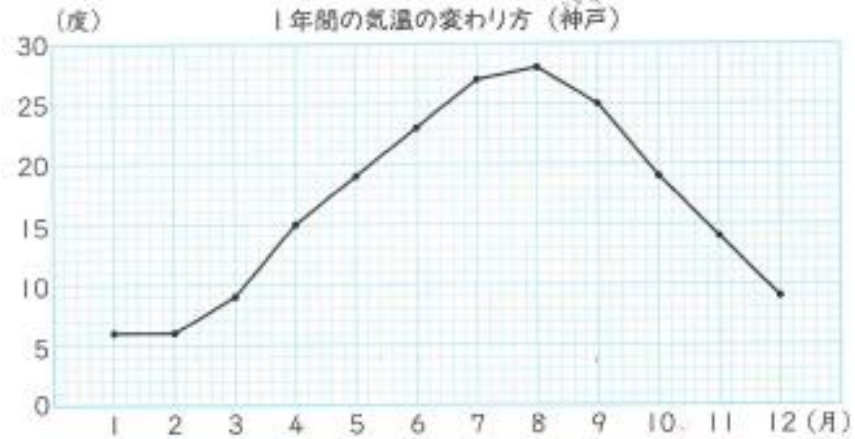
月	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
気温(度)	27.	27.	26.	25.	23.	22.	21.	22.	22.	23.	25.	25.

もっとわかりやすく、  
変わり方を表せないかな？

課 変わり方をわかりやすく表すためのグラフを調べよう。

p.22 を見よう。

折れ線グラフ…気温のように、変わっていくもの様子を表すときに使う。



折れ線グラフのしくみを調べよう！

- ①横のじくは、何を表していますか？ → 月
- たてのじくは、何を表していますか？ → 気温
- ②たてのじくの1めもりは、何度を表していますか？ → 1度

折れ線グラフを読み取ろう！

- ③3月の気温は、何度ですか。 → 9度
- ④気温が19度なのは、何月と何月ですか。 → 5月と10月

ぼうグラフは、数が多い順に  
横じくのものならべかえたな…

折れ線グラフも、ぼうグラフのように  
ならべかえてもいいのかな？

考えと理由を書こう！！  
よくない  
その理由は、  
折れ線グラフは、月によって気温が  
変わる様子を表しているから、月の  
順でないといけない。

ま 折れ線グラフは、横のじくが  
時間の流れを表しているので、  
時間がつと、どのように  
変わるかがわかりやすい。

資料8

5/22(木) グラフや表を使って調べよう  
 教科書 p.23 を見ながら、学習しましょう。  
 □には、どんな数字や言葉が入るか、考えましょう。

問 p.22 の折れ線グラフを見て、神戸の気温の  
 変わり方をくわしく調べましょう。



くわしく調べるには、折れ線グラフの  
 どこを見ればよいのかな??

課 変わり方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに注目すれば  
 よいか考えよう。

① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。  
 また、4人の考えの理由を説明しましょう。(p.23)

こうた 2月から□月までは、 気温が上がっています。	⇒	理由
みさき □月から12月までは、 気温が下がっています。	⇒	理由
しほ 気温の上がり方がいちば ん大きいのは、□月から □月です。	⇒	理由
りく 気温の下がり方がいちば ん小さいのは、□月から □月です。	⇒	理由

どこに注目するといいいかな?

注目するのは、

教科書を読んで、まとめよう。

ま 折れ線グラフでは、

に注目すると、  
 変わり方がくわしくわかる。  
 線かたむきが急であるほど、  
 変わり方が ことを  
 表している。

大きく 上がっている

大きく 下がっている

変わる(ふえる)

変わらない

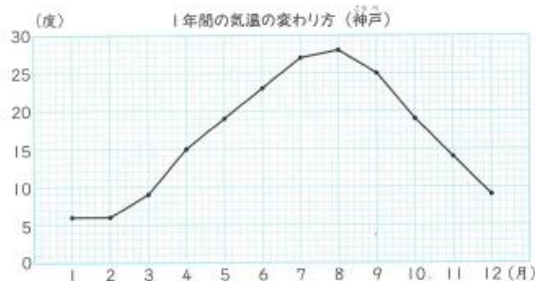
変わる(へる)

計算ドリル8にチャレンジしましょう。

資料8の答え

5/22(木) グラフや表を使って調べよう  
 教科書 p.23を見ながら、学習しましょう。  
 □には、どんな数字や言葉が入るか、考えましょう。

問 p.22の折れ線グラフを見て、神戸の気温の  
 変わり方をくわしく調べましょう。



くわしく調べるには、折れ線グラフの  
 どこを見ればよいのかな??

課 変わり方をくわしく調べるのに、折れ線グラフのどこに注目すれば  
 よいか考えよう。

① 4人の考えを見て、□にあてはまる数を書きましょう。  
 また、4人の考えの理由を説明しましょう。(p.23)

こうた 2月から8月までは、 気温が上がっています。	理由 2月から8月まで、グラフが右に上が っているから。
みさき 8月から12月までは、 気温が下がっています。	理由 8月から12月まで、グラフが右に下 がっているから。
しほ 気温の上がり方がいちば ん大きいのは、3月から4 月です。	理由 3月から4月の、グラフの上がり方が いちばん急だから。
りく 気温の下がり方がいちば ん小さいのは、8月から9 月です。	理由 8月から9月の、グラフの下がり方が いちばんゆるやかだから。

どこに注目するといいいかな?

注目するのは、グラフの線のかたむき。  
 線が上がっているか下がっているか。  
 かたむきが、急か、急ではないか、の部分。

教科書を読んで、まとめよう。

ま 折れ線グラフでは、  
 線のかたむきに注目すると、  
 変わり方がくわしくわかる。  
 線かたむきが急であるほど、  
 変わり方が大きいことを  
 表している。

計算ドリル8にチャレンジしましょう。