

飯塚小学校 6年 学習予定表 (5月18日～5月22日)

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|---|--|--|--|---|
| ① | 学活 | 自学習 | 国語 | 国語 | 国語 |
| | ○「目標を立てて生活しよう!②」 ・勉強、運動、生活のことで先週よりも難しい目標を決めて1週間取り組む。 ※川口市 HP にある「おうち DE スタディ」内の徳力に関する「目標を立てて生活しよう!」を参考にす。 | ○「自学習に取り組んでみよう」 ・自主学習資料、自主学習例をもとに進める。 ・今後は自主学習のメニュー例を参考に自分で課題を決め毎日取り組む。 ※自主学習用のノートは何でも構いません。昔使用していてページが残っているノートでもOK | ○「春のいびき」(1/1) P38～P39 ・国語資料「春のいびき」をもとに学習を進める | ○漢字の形と音・意味①(1/3) P36～P37 ・p.36は教科書を読み、問題に取り組む。 ・国語資料「漢字の形と音・意味」1をもとに答え合わせをする。 | ○漢字の形と音・意味②(2/3) P36～P37 ・国語資料「漢字の形と音・意味」2をもとに学習を進める。 |
| ② | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 |
| | ○対称な図形(8/12時) P18 ・算数資料8をもとに学習する。 | ○対称な図形(9/12時) P19 ・算数資料9をもとに学習する。 | ○対称な図形(10/12時) P20 ・算数資料10をもとに学習する。 | ○対称な図形(11/12時) P21 教科書を見て、いろいろな図形を作ってみよう。 (用意) 折り紙、色紙、はさみ | ○対称な図形(12/12時) P22 ・算数資料12をもとに学習する。 |
| ③ | 道徳 | 理科 | 社会 | 音楽 | 家庭科 |
| | ○スポーツの力 P4～P7 ・「スポーツの力」(P4～P7)を読む。 ・道徳資料「スポーツの力」をもとに道徳ノートに自分の考えを書き込む。 | ○ものの燃え方と空気③ ・理科資料3を活用し、教科書P18～P21を学習する。 ☆新しい実験器具が出てくるので、教科書をよく読んで学習をすすみましょう。 | ○「くらしの中の国民権」 ・教科書P16-17 ・社会資料3をもとに学習する。 ・印刷して穴埋め、またはノートにまとめる。 | ○「楽器の音色の特徴を生かして合奏しよう」 ・P18「ラバースコンチェルト」に階名を書き、リコーダーの練習をする。 ・教育芸術社のHPに音源が掲載されています。「自宅学習支援コンテンツ 教育芸術社」と検索するとできます。飯塚小HPにもURLリンクを貼っています。 ※シのフラットがでてくるので教科書を見ながら確認する。 | ○家族のためにできる仕事にチャレンジしよう ・衣服を整えることに関係すること、食べることに関係すること、家の中を整えることなどで家族のために自分にできることを考え、取り組もう。 ※「おうち DE スタディ」内の「家族のためにできる仕事にチャレンジしよう」を参考にす。 |
| ④ | 体育 | 体育 | 体育 | 体育 | 体育 |
| | ・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む | ・縄跳び(安全な場所で行う) ①前とび×50回 ②後ろとび×50回 ③あやとび×50回 ④二重跳び×20回 | ・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む | ・縄跳び(安全な場所で行う) ①前とび×50回 ②後ろとび×50回 ③あやとび×50回 ④二重跳び×20回 | ・体育資料「体力を高める運動」を見ながら取り組む |
| ふりかえり | 散歩とお家の人へのマッサージは毎日取り組みましょう | | | | |

- ・1週間で課題をやりきれるように計画的に進めましょう。
 - ・「お家 DE スタディ」やEテレ、NHK for schoolを見て、自分の学びに生かしましょう。
 - ・小学校における学習支援コンテンツ(文科省)で紹介されている様々なサイト → https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00452.html
- ※特におすすめは、NHK、学研、ベネッセ、朝日新聞の放課後ののしーとなどです。パソコンやスマホからおうちの方にアクセスしてもらいましょう。