

飯塚小学校 4年 学習予定表 (5月11日～5月15日)

ノートを配布していないので、ご家庭で余っているノートや白紙等を活用し、学習してください。一番下の欄は、1日の学習のふりかえりを書きます。

	月	火	水	木	金
①	国語 白いぼうし ・松井さんの人がらを読み取るように、全部の場面を音読しましょう。 ・松井さんの仕事、人がらが分かるしょうかい文を書きましょう。	算数 1億より大きい数を調べよう p.14 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料3)	国語 白いぼうし ・女の子の様子に注意して3, 4の場面を音読しましょう。 ・女の子のあわてている様子がわかる文を視写しましょう。 ・なぜ、あわてたのか自分の考えを書きましょう。	算数 1億より大きい数を調べよう p.16 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料5)	国語 白いぼうし 次の言葉を使って短文を書きましょう。 1 ~のような 2 せかせか 3 ため息をつく 4 あわてて~をする 5 目を丸く 6 ぼかっ(ん)と
	算数 ・学びのとびら p.4～p.5 を読みましょう。 ・計算ドリル④と⑤を計算ドリルノートにやりましょう。 丸つけもしましょう。	国語 白いぼうし ・会話文の気持ちが分かるように、全部の場面を音読しましょう。 ・不思議だなと思った場面を視写(全文を書く)し、そのわけを書きましょう。	算数 1億より大きい数を調べよう p.15 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料4)	国語 白いぼうし ・「よかったね」「よかったよ」「よかったね」「よかったよ」だれとだれの会話か、何がよかったのか、ノートに書いて、シャボン玉がはじけるように読みましょう。 p.24	算数 1億より大きい数を調べよう p.17 資料と教科書をもとに学習しましょう。(資料6)
③	理科 ・教科書 p.8p.9 の写真を見比べて、気づいたことを書きましょう。 ・自分の経験を思い出し、晴れの日とくもりの日のちがいにはどんなものがあるか、考えましょう。 ・NHK for school 「ふしぎエンドレス 4年生『春の1日の変化』」を見ましょう。 ・晴れの日とくもりの日でちがいがあるのはなぜでしょうか。何が関係しているのか予想しましょう。	音楽 教科書 p.10 「いいことありそう」 鍵盤ハーモニカ練習・歌練習 資料を見て取り組みましょう。	社会 ・『かわぐち』 p.120 を読みましょう。 ・社会ワークブック p.5 の表に生産額の順位を書きましょう。 ・「農業生産額の多い市や町」の位置を地図帳等で調べ、白地図に赤色でぬりましょう。 ・川口市の位置を調べ、白地図に青色でぬりましょう。 ・色をぬった白地図を見て、気がついたことを書きましょう。	音楽 教科書 p.14 「歌のにじ」 リコーダー練習・歌練習 資料を見て取り組みましょう。	図工 「福祉の日デザイン画」 テーマ 「思いやり」みんなの気持ちで笑顔ひろがる 資料を見て取り組みましょう。
	体育	体育	体育	体育	
④	<p>おうち DE スタディーを見てチャレンジしてみよう ネコ→アザラシ→ラッコ→ホッチキスの各種ポーズのやってみよう①を3セットずつ！！ 背指示倒立(アンテナ)・ブリッジのやってみよう①も挑戦しよう！！</p>				
ふりかえり					